


Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Альметьевский профессиональный колледж»

«Рассмотрено»  
на заседании ЦМК  
Председатель ЦМК

 /А.И Дуб/  
Протокол  
№ 01 от «29» 09 2022г.

«Утверждено»  
Директор  
ГБПОУ «Альметьевский  
профессиональный колледж»  
 /А.Ф.Шарипова/

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ЕН.03 ИНФОРМАТИКА**

по программе подготовки специалистов среднего звена

**13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и  
электромеханического оборудования (по отраслям)»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по программе подготовки специалистов среднего звена **13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»**

Организация – разработчик: ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»

Рекомендовано методическим советом протокол № 01 от «20» августа 2022г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ</b>	<b>12</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)». Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по вышеуказанной специальности.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному циклу основной профессиональной образовательной программы.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать изученные прикладные программные средства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру вычислительных машин и вычислительных систем;
- базовые системные продукты и пакеты прикладных программ.

### **В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Всего учебная нагрузка обучающихся – 68 часов.

Нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 64 часа; в том числе:

теоретическое обучение – 14 часов;

практических занятий – 50 часов;

самостоятельная работа обучающихся – 4 часа

промежуточная аттестация – 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Всего	68
Нагрузка во взаимодействии с преподавателем	64
в том числе:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	50
самостоятельная работа	4
консультация	6
Итоговая аттестация в форме экзамена, 4 семестр	6

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Автоматизированная обработка информации</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Основные понятия.	1-2 Информационные процессы в современном обществе. <i>Технологии поиска, хранения и передачи информации</i>	2	1
	3-4 Понятие архитектуры и структуры компьютера. <i>Классификация компьютерной техники.</i> <i>Состав персонального компьютера: главные и дополнительные устройства.</i>	2	2
<b>Тема 1.2.</b> Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем. Компьютерные сети.	5-6 Системное программное обеспечение: операционные системы и утилиты. <i>Средства защиты информации. Классификация пакетов прикладных программ</i>	2	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	7-8 Классификация компьютерных сетей. Глобальная компьютерная сеть Интернет. <i>Глобальная компьютерная сеть Интернет: история создания, возможности. Методы и средства передачи данных.</i>	2	1
	9-10 Сервисные ресурсы Интернет. Электронная почта.	2	2
	11-12 Поиск и передача информации в глобальной сети Интернет	2	2
<b>Раздел 2. Прикладные программные средства</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Текстовые процессоры и электронные таблицы	13-14 Обзор современных программ обработки текстовых документов. <i>Редактирование и форматирование. Пакеты Microsoft Word, OpenOffice Writer.</i>	2	1,2
	15-16 Структура электронной таблицы. <i>Типы данных. Ссылки и формулы. Технология ведения расчетов в электронной таблице.</i> <i>Графическое отображение данных в электронной таблице. Диаграммы и графики. Списки данных.</i> <i>Сортировка и фильтрация.</i>	2	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	
	17-18 Ввод и форматирование текста Создание текстового документа содержащего таблицы	2	2
	19-20 Создание текстового документа, содержащего графические элементы Построение диаграмм и схем	2	2
	21-22 Основы работы в электронной таблице. Расчет в электронной таблице с использованием различных типов ссылок.	2	2

	23-24 Построение диаграмм в электронной таблице. Расчет в электронной таблице с использованием встроенных функций.	2	2
	25-26 Абсолютная, относительная ссылки.		
	27-28 Консультация		
	29-30 Контрольная работа.	2	2
<b>Тема 2.2.</b> Системы управления базами данных	31-32 Понятие базы данных. Модели баз данных. Основные объекты баз данных.	2	1, 2
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	33-34 Разработка инфологической модели и создание структуры реляционной базы данных	2	1
	35-36 Создание однотобличной базы данных.	2	2
	37-38 Создание многотабличной базы данных.	2	2
	39-40 Организация форм и отчетов в базе данных.	2	2
	41-42 Создание итогового запроса в базе данных	2	
	43-44 Консультация		
<b>Тема 2.4.</b> Компьютерная графика	45-46 Общие принципы построения графических изображений.	2	1, 2
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	47-48 Технология создания мультимедийной презентации	2	1, 2
	49-50 Создание, редактирование, обработка изображений с помощью графического редактора.	2	2
	51-52 Создание презентации с помощью шаблонов.	2	2
	53-54 Создание презентации на основе собственных графических изображений.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с учебной литературой Подготовка к практическим занятиям. Составление отчетов. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Распределенные базы данных. Сетевые технологии. Цифровая фото и видео техника. Компьютерная графика в профессиональной деятельности	<b>4</b>	
<b>Раздел 3. Защита информации</b>			
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	55-56 Вирусы. Основы антивирусной безопасности.	2	2
	57-58 Консультация	2	
	<b>59-60</b> <b>61-62 Экзамен</b> <b>63-64</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
	<b>Итого за курс</b>	<b>68</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ**

### **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики и информационных технологий.

##### **Оборудование кабинета информатики:**

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая немеловая доска;
- наглядные пособия (учебники, опорные конспекты, стенды, карточки, раздаточный материал).

##### **Технические средства обучения:**

- мультимедийный проектор;
- ноутбук;
- проекционный экран;
- принтер цветной струйный;
- принтер черно-белый лазерный;
- компьютерная техника для обучающихся с наличием лицензионного программного обеспечения;
- сервер;
- источник бесперебойного питания;
- наушники с микрофоном;
- цифровой фотоаппарат;
- сканер;
- колонки.

#### **3.2. Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:**

- правила техники безопасности;
- инструкции по эксплуатации компьютерной техники.

#### **3.3. Программное обеспечение:**

- Интегрированный пакет OpenOffice.org;
- браузеры для работы в Интернете Mozilla Firefox, Opera;
- архиватор 7-zip;
- менеджеры загрузки файлов Go!Zilla и Regent, FTP-клиенты AceFTP и CuteFTP, off-line браузеры WebDownloader и WebZip;
- растровые графические редактор GIMP, MyPaint;
- векторный графический редактор Inkscape.

1. Цветкова, М. С. Информатика : учебник для студентов учреждений СПО / М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова. – 5- е изд., стер. – Москва : Издательский центр «Академия», 2018. – 352 с.
2. Цветкова М.С. Информатика. Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учебное пособие для студентов учреждений СПО/ М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова. – 4- е изд., стер. – Москва : Издательский центр «Академия», 2019. – 272 с.
3. Сергеева, И. И. Информатика : учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. И доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0775-7. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1083063> (дата обращения: 11.12.2020). – Режим доступа: по подписке.
4. Гуриков, С. Р. Информатика / С.Р. Гуриков, - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 566 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016575-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/960142> (дата обращения: 11.12.2020). – Режим доступа: по подписке.
5. Плотникова, Н. Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) : учеб. пособие / Н.Г. Плотникова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 124 с. — (Среднее профессиональное образование). — <https://doi.org/10.12737/11561>. - ISBN 978-5-369-01308-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1229451> (дата обращения: 11.12.2020). – Режим доступа: по подписке.

**Дополнительная литература**

1. Информатика и ИКТ. Базовый уровень, учебник для 10-11 кл. / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009 г.
2. Информатика: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – М.: Издательский центр «Академия», 2011 г.
3. Практикум по информатике: учебное пособие для студентов учреждений сред.проф.образования/ Е.В. Михеева. – 9-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2011 г.
4. Информатика. 10 класс. Базовый уровень / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017 г.
5. Информатика. 11 класс. Базовый уровень / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017 г.
6. Информатика. Углубленный уровень: учебник для 10 класса.: в 2 ч. К.Ю. Поляков, Е.А.Еремин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2013 г.
7. Информатика. Углубленный уровень: учебник для 11 класса.: в 2 ч. К.Ю. Поляков, Е.А.Еремин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2013 г.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, лабораторных работ.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
Использовать изученные прикладные программные средства.	Индивидуальная: контроль выполнения практических заданий, контроль выполнения индивидуальных творческих заданий, тестирование.
<b>Знания:</b>	
Основные понятия автоматизированной обработки информации.	Комбинированная: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий, заслушивание рефератов.
Общий состав и структуру вычислительных машин и вычислительных систем.	Комбинированная: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий, заслушивание рефератов.
Базовые системные продукты и пакеты прикладных программ.	Комбинированная: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий, заслушивание рефератов.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения	Номера изменённых		№ протокола /подпись ПЦК	Дата ввода изменений
	страниц	пунктов		